

Laman Web “SejarahNet”

Disediakan oleh: Ahmad Farid Bin Abdul Karim
PISMP Sejarah Jun 2015

“Pengintergrasian Laman Web dalam Pengajaran dan Pembelajaran Sejarah”

Mengapa diperlukan?

OBJEKTIF:

- Membantu murid tahun 4 untuk menguasai tajuk Parameswara sebagai pengasas Melaka
- Membantu meningkatkan minat murid untuk mempelajari tajuk tersebut

MASALAH UTAMA:

- Terdapat murid tahun 4 sukar untuk menguasai fakta mengenai Parameswara.
- Penggunaan grafik yang kurang dalam menyampaikan fakta

Apa Yang Ada Dalam “SejarahNet” Ini?



Yahoo Search - Web Sem X SejarahNet - Bahan Video X

Secure | <https://sites.google.com/ipgkbl.com/sejarahnet/rentetan-penstwa-perjalanan-parameswara/bahan-video>

SejarahNet Halaman Utama Standard Kandungan Standard Pembelajaran Litar Belakang Parameswara Rencanan Peristiwa Perjalanan Para... Peristiwa Pembukaan Kota Melaka Asal Usul Nama Melaka More

Bahan Video

Lduweb IV: SLJARAI | Iahun 4 - 1okoh-tokoh Terbilang Kesultanan Melayu Melaka: Parameswara (Uhn. 1)

MENYATAKAN SIFAT KEPIMPINAN YANG BOLEH DICONTOHI

Yahoo Search - Web Sem X SejarahNet - Bahan Komik X

Secure | <https://sites.google.com/ipgkbl.com/sejarahnet/rentetan-penstwa-perjalanan-parameswara/bahan-komik>

SejarahNet Halaman Utama Standard Kandungan Standard Pembelajaran Litar Belakang Parameswara Rencanan Peristiwa Perjalanan Para... Peristiwa Pembukaan Kota Melaka Asal Usul Nama Melaka More

Bahan Komik

Peta Perjalanan Parameswara

1. Parameswara ialah putera raja Palembang. Parameswara memulakan perjalanan dari Palembang ke Temasuk at telah gagal dalam usaha membebaskan Palembang dan penguasaan Majapahit.

Kita gagal membebaskan Palembang dari kerajaan Majapahit. Anakanda harus berundur ke Temasuk.

Berulah yang terbaik.

2. Parameswara disambut baik oleh pemerintah Temasuk kalau Temagi ketika singgah di Temasuk.

Selamat datang ke Temasuk.

3. Parameswara bertarik dengan kedudukan Temasuk yang strategik dan dipanggil berkembang maju. Lalu Parameswara bertindak membunuh Temagi.

Heh terimalah tikaian ini!

Jangan! Hambat tidak besedati!

4. Kita perlu singgalkan Temasuk dengan segera!

5. Oleh kerana beberapa faktor yang sesuai, maka Parameswara memulakan untuk mendirikan kota dan sebuah kerajaan di situ.

Tempat ini sungguh strategik dipanggil negeri.

6. Beta rasa elok kerana kita singgah di sini.

Parameswara dan pengikutnya meneruskan perjalanan ke utara melalui Benteng Ujung dan Berhom Merika singgah pula di sebuah perkampungan nelayan.

7. Keadaan di Muar tidak mengizinkan Parameswara menetap di sana. Biawak dan serangga telah mengganggu kota yang abina.

Peristiwa itu menimbulkan kemarahan Siam. Parameswara berundur ke Muar kerana takut diserang oleh Siam.

Tangkap Parameswara!

Kegunaan inovasi?

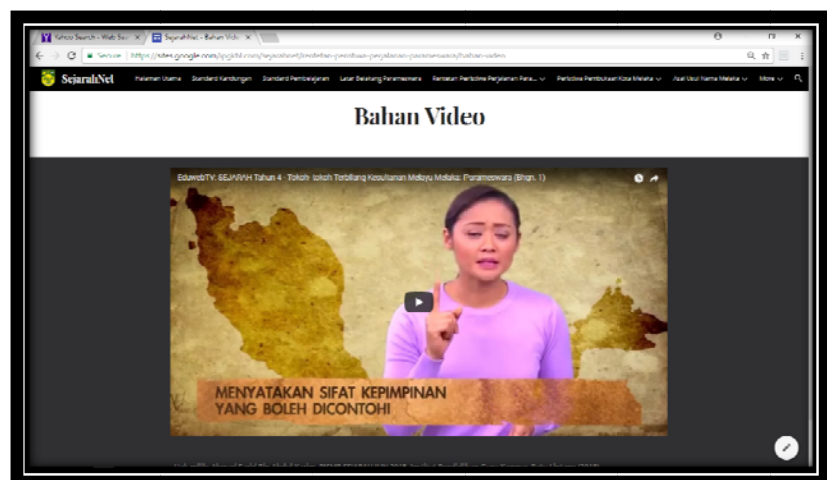
Laman web "SejarahNet" merupakan laman web yang dibina khas untuk membantu murid tahun 4 menguasai tajuk Parameswara sebagai pengasas Melaka. Terdapat beberapa pendekatan dan kaedah yang digunakan untuk memudahkan murid menguasai tajuk tersebut, termasuklah penggunaan video, bahan komik dan nota-nota ringkas. Bahan-bahan ini dimasukkan dan dijadikan sebagai pendekatan kerana murid lebih mudah untuk menguasai fakta berbanding menggunakan buku teks sahaja. Penggunaan bahan seperti video dan komik bersesuaian kerana setiap murid mempunyai kecerdasan yang pelbagai. Bagi mengukuhkan pemahaman murid, laman web ini telah menyediakan kuiz-kuiz dalam bentuk permainan. Kuiz dibuat dalam bentuk permainan untuk menarik minat murid dalam menguasai tajuk tersebut.

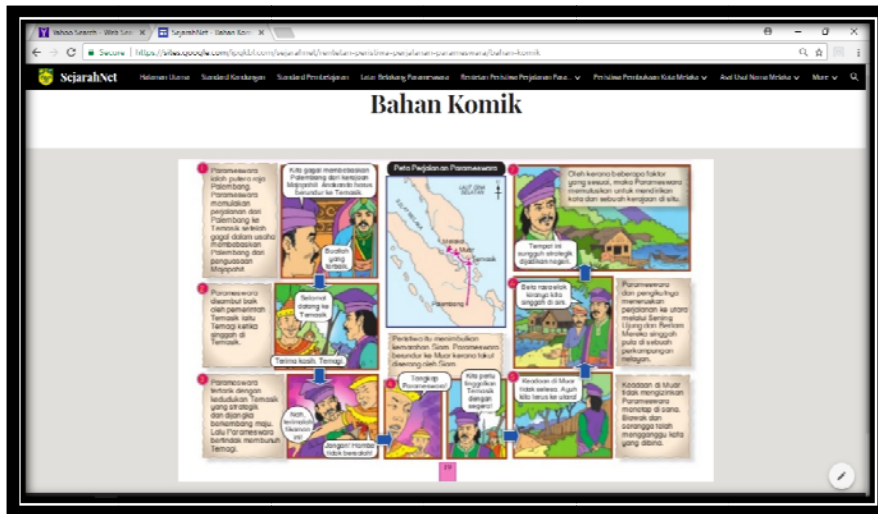


Cara Menggunakan "SejarahNet"

1. Murid boleh mengakses laman web tersebut menggunakan pautan ini, <https://sites.google.com/ipgkbl.com/sejarahnet/halaman-utama>
2. Sekiranya murid-murid yang ingin mengakses menggunakan telefon pintar, kod QR telah disediakan.

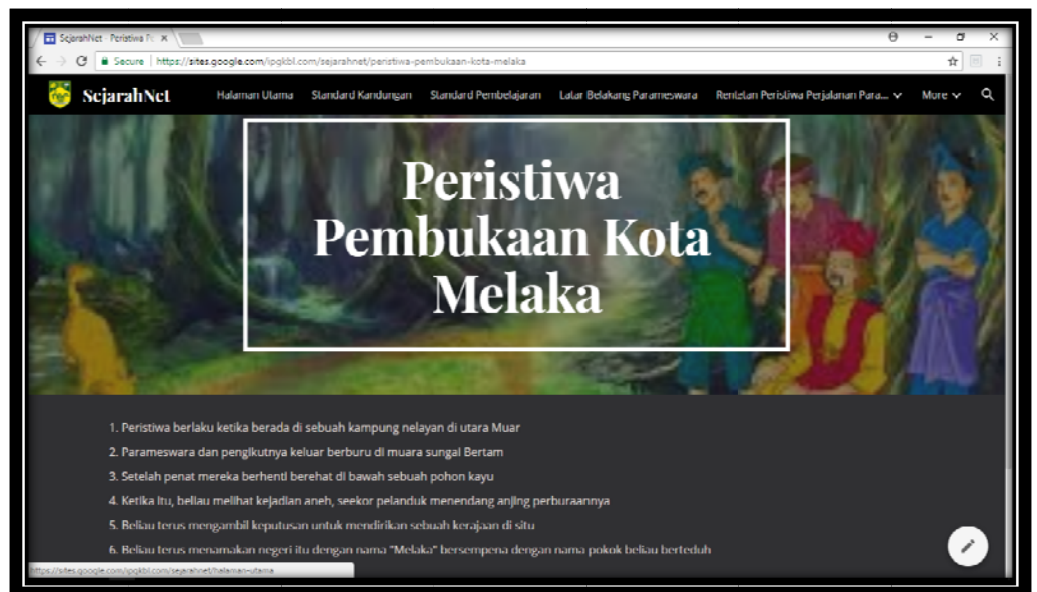
Bahagian
Bahan Video



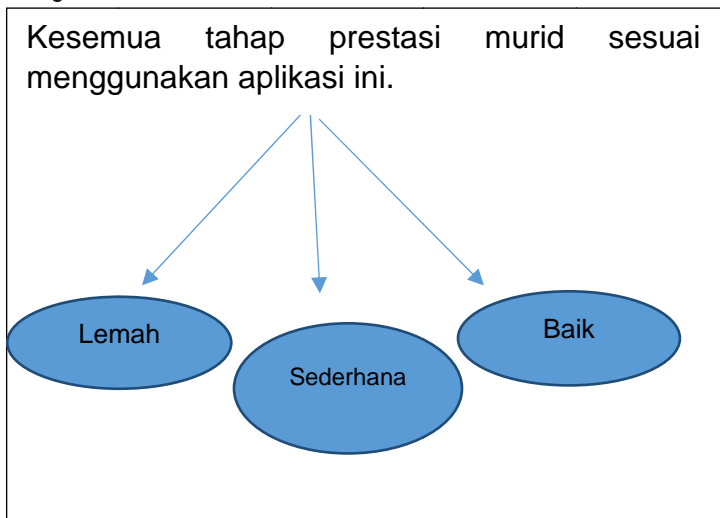


Bahagian Komik

Bahagian Nota Ringkas



Kumpulan Sasaran



Bilakah inovasi ini sesuai digunakan oleh murid sekolah rendah?

Inovasi ini boleh digunakan sama ada di sekolah atau pun ketika murid-murid berada di rumah. Menggunakan konsep Pembelajaran Kendiri, murid boleh mengakses "SejarahNet" menggunakan peranti yang sedia ada. Guru bukan sahaja dapat berinteraksi di alam maya dengan murid malah dapat menjadikan "SejarahNet" sebagai medium untuk mempelbagaikan kaedah mereka.

Signifikan Mengatasi Masalah

Mengintegrasikan TMK

Kepelbagaian Kaedah yang digunakan

Keberkesanan

Kos yang
murah

Boleh
digunakan di
mana-mana

Kecerdasan
Pelbagai